

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ЕВРЕЙСКОЙ АВТОНОМНОЙ  
ОБЛАСТИ

Утверждаю  
директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
А.Г. Королев /  
2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Многопрофильный лицей»

Образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»

Разработчики:

Федореева Н.Н.- заместитель директора по теоретическому обучению ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Черемисина С.А. - мастер производственного обучения ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

Скотникова И.В. - методист ОГПОБУ «Многопрофильный лицей».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ

ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР  
СОГЛАСОВАНО с департаментом образования ЕАО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись и Ф.И.О. ответственного за согласование программы в департаменте образования



СОГЛАСОВАНО с работодателем

*И.В. Рюкина Л.И.* \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись и Ф.И.О., должность

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись и Ф.И.О., должность

СОГЛАСОВАНО с работодателем

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись и Ф.И.О., должность

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Общая характеристика образовательной программы.
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО по ППКРС.

### Приложения:

1. Учебный план по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»
2. Календарный учебный график по профессии 38.01.02. «Продавец, контролер-кассир»
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
  - 4.1. Рабочая программа воспитания.
  - 4.2. Календарный план воспитательной работы.
  - 4.3. Формы аттестации.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 723 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 августа 2013 года, регистрационный № 29470).

Программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ОГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ППКРС.

В рамках программы осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в образовательной организации (в лицее) и(или) на предприятии, в организации.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется: при реализации учебных дисциплин, МДК, в ходе практики.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Минюсте РФ 21.09.2022 регистрационный № 70167), вступивший в силу с 01.03.2023 г. (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий, специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утвер-

ждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте 17.06.2022 г., регистрационный № 68887);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Зарегистрирован в Минюсте России 7.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 №311);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 (регистрация в Министерстве юстиции РФ от 24.11.2022 регистрационный № 71119), вступивший в силу с 01.03.2023 г. «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 регистрационный № 59778) (далее Приказ 885/390).

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020 № 845/369;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 № 70461

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2021 № 65410);

Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 № 2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 723 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего про-

фессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29470) (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763) (далее – ФОП СОО);

Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252);

Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Минюсте России 12 апреля 2010 г. № 16866).

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 03 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций», рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, для использования в работе;

Устав ОГПОБУ «Многопрофильный лицей» и иные локальные акты.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте программы:**

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс

ПМ- профессиональный модуль;

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;

ЛР — личные результаты;  
ГИА - государственная итоговая аттестация;

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Продавец непродовольственных товаров;  
Продавец продовольственных товаров;  
Контролер-кассир.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4158 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Областью профессиональной деятельности выпускника является организационно технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: товарно сопроводительные документы; торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное, контрольно-кассовое, немеханическое оборудование; ассортимент товаров; технологические процессы.

3.3. Видами деятельности выпускника являются: продажа непродовольственных товаров, продажа продовольственных товаров, работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

## **РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Общие компетенции:**

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и



	способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 4.2. Профессиональные компетенции:

Код	Наименование
ВПД 1	Продажа непродовольственных товаров.
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей
ВПД 2	Продажа продовольственных товаров.
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов
ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
ПК 2.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей
ВПД 3	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 3.3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги
ПК 3.4.	Оформлять документы по кассовым операциям
ПК 3.5.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традицион-	<b>ЛР 5</b>

ных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в	<b>ЛР 14</b>

процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 22</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 23</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 24</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 25</b>

Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно- программной деятельностью	<b>ЛР 26</b>
Способный к применению инструментов бережливого производства	<b>ЛР 27</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 28</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 29</b>
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий эко культуру	<b>ЛР 30</b>
Способный к применению логистики навыков и профессиональных задач	<b>ЛР 31</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор будущей профессии как путь реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 32</b>
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности	<b>ЛР 33</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 34</b>
Способный к самообслуживанию, включая выполнение обязанностей	<b>ЛР 35</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»	<b>ЛР 37</b>

## **РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

### **5.1 Учебный план подготовки по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (пояснительная записка)**

Учебный план по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона Об образовании (в действующей редакции)).

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ППКРС) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир при очной форме получения образования, на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Квалификация по ОК 016-94: Продавец продовольственных товаров;  
Продавец непродовольственных товаров;  
Контролёр-кассир

### **5.2. Нормативная база**

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир разработан в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования Еврейской автономной области «Многопрофильный лицей» (далее – ОГПОБУ «Многопрофильный лицей») на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

100701.01 Продавец, контролер-кассир» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29470) (в действующей редакции).

Учебный план составлен с учетом требований:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) с учетом изменений от 12.08.2022) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 21.09.2022 регистрационный № 70167), «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в действующей редакции);

-Приказа Министерства образования науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 11.09.2020, регистрационный № 59778) (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 07.12.2021 г., регистрационный № 66211), (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 №311) (в действующей редакции)

-Санитарных правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01. 2021 г. № 62296) (гл. 6) (в действующей редакции);

локальных нормативных документов лица:

-Устава областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Многопрофильный лицей»;

-Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС

СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей»);

-Положения о промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО, и обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей»;

-Положения о проектной деятельности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей»;

-Положения об организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО; (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей»;

-Положения о режиме занятий обучающихся (в областном государственном профессиональном образовательном бюджетном учреждении «Многопрофильный лицей» и других локальных нормативных актов учреждения.

### **5.3. Организация учебного процесса и режим занятий**

- начало учебного года – 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом 30 июня.

- продолжительность учебной недели – пять дней;

- начало занятий в 9 час. 00 мин.;

- продолжительность всех учебных занятий составляет: 1 академический час - 40 мин.

-продолжительность учебного года:

на 1- 52 недели, из них: 41 учебная неделя. каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель - летние каникулы);

на 2- 52 недели, из них: 41 учебная неделя. каникулы 11 недель (2 недели зимние каникулы, 9 недель - летние каникулы);

на 3 курсе - 43 недели, из них: 41 учебная неделя, каникулы 2 недели.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 11 недель, из них 2 недели в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю с учетом часов самостоятельной работы или 1476 часов за учебный год.

Учебный план представлен разделами:



Всего обязательного обучения – 5592 часа,  
в том числе в форме практической подготовки 2755 часов, что составляет более 45 % от общего объема часов обязательного обучения.

Всего во взаимодействии с преподавателем – 3024 часа;

Самостоятельная работа студентов - 1164 часа;

Общеобразовательная подготовка -2568 часов.

Профессиональная подготовка - 3024 часа, из них: теоретическое обучение - 1620 часов; практика - 1404 часа, в том числе: УП - 688 часов, ПП-716 часов; самостоятельная работа -665 часов.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена – 72 часа.

Обязательная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся 1-2 курсов составляет 36 академических часа в неделю, из них аудиторных 34 часа и 2 часа самостоятельной работы, при этом; учебная и (или) производственная практика проводится из расчета 36 часов в неделю, сборы по НВП – в объеме 35 часов в неделю.

Таким образом, объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, с учетом самостоятельной работы.

#### **5.4. Общеобразовательная подготовка**

Общеобразовательная подготовка ППКРС сформирована на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ч. 3 ст. 68 №273-ФЗ.

Образовательные программы по общеобразовательной подготовке, разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) с первого по третий семестр.

По профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир раздел «Общеобразовательная подготовка» состоит из двух подразделов:

1.1 Базовые учебные дисциплины (1476 часов)

1.2 Дополнительные учебные дисциплины (1605 часов)

В подраздел 1.1 Базовые учебные дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в учебный план включены следующие обязательные общеобразовательные учебные дисциплины:

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 История
- ОДБ.04 Обществознание (вкл. экономику и право)
- ОДБ.05 География
- ОДБ.06 Иностранный язык
- ОДБ.07 Математика
- ОДБ.08 Информатика и информационно-коммуникативные технологии
- ОДБ.09 Физическая культура
- ОДБ.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОДБ.11 Физика
- ОДБ.12 Химия
- ОДБ.13 Биология
- ОДБ.14 Индивидуальный проект

В подраздел 1.2 Дополнительные учебные дисциплины, в учебный план включены общеобразовательные учебные дисциплины, которые способствуют формированию общих компетенций будущего специалиста и помогает создать фундамент для дальнейшего профессионального развития обучающегося, а также улучшить их культурный уровень и универсальные навыки.

В подраздел 1.2 Дополнительные учебные дисциплины учебного плана включены следующие дополнительные общеобразовательные дисциплины:

- ОДБ.15 Право
- ОДБ.16 Экономика
- ОДБ.17 История России
- ОДБ.18 Основы бережливого производства
- ОДБ.19 Основы финансовой грамотности
- ОДБ.20 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- ОДБ.21 Психология
- ОДБ.22 Введение в профессию
- ОДБ.23 Проведение на рынке труда
- ОДБ.15 Право
- ОДБ.16 Экономика
- ОДБ.17 История России
- ОДБ.18 Основы бережливого производства
- ОДБ.19 Основы финансовой грамотности

Дисциплины изучаются в пределах соответствующей образовательной программы в течение 1,2,3 семестра.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебный план в раздел общеобразовательная подготовка включена

учебная дисциплина ОБД 10 «Основы безопасности жизнедеятельности», в раздел общепрофессиональная подготовка - учебная дисциплина ОП.01 «Безопасность жизнедеятельности». Программы по указанным учебным дисциплинам предусматривают изучение НВП в том числе и проведение учебных сборов, на которые выделена 1 неделя четвертом семестре за счет перераспределения часов внутри учебного плана в рамках норматива учебной нагрузки.

По итогу изучения данных дисциплин и проведения сборов, проводится комплексный зачет во втором семестре.

В группах, где обучаются только юноши, занятия пройдут в формате сборов, в группах, где обучаются только девушки занятия пройдут в формате медподготовки, а в группах, где обучаются одновременно юноши и девушки в формате сборов/медподготовки.

В учебном плане на дисциплину ОДБ.09 «Физическая культура», отводится 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных клубов, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

Дисциплина ОДБ.14 Индивидуальный проект представлена в учебном плане в виде учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися на первом курсе общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в виде самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершеного разработанного проекта: информационного, творческого, прикладного, инновационного, конструкторского. Выполнение работы по индивидуальному проекту проводится в соответствии с положением техникума об индивидуальном проекте.

Согласно учебному плану общеобразовательная подготовка заканчивается на 2 курсе в третьем семестре, включая промежуточную аттестацию.

## **5.5. Профессиональная подготовка**

Раздел учебного плана «Профессиональная подготовка» формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям и состоит из профессиональных модулей в составе: междисциплинарных курсов (включающих в себя теоретические и лабораторно-практические занятия), учебной и производственной практик.

Практикоориентированность ППКРС составляет **80%**.

Согласно ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир общий объем профессиональной подготовки составляет 2511 часов, в том числе вариативная часть образовательной программы - 144 часа.

При реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир образовательная деятельность организуется в форме практической подготовки.

Форма организации практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлены на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания, определенных отраслевыми требованиями к деловым качествам личности по профилю профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Раздел ПП.00 Профессиональная подготовка состоит из подразделов ОП.00 Общепрофессиональный цикл и ПМ.00 Профессиональные модули.

Подраздел общепрофессиональный цикл предусматривает изучение следующих дисциплин (в объеме 1006 часов):

- ОП.01 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.02 Мерчендазинг
- ОП.03 Торговые вычисления
- ОП.03 Основы рекламной деятельности
- ОП.04 Основы деловой культуры
- ОП.05 Основы бухгалтерского учета
- ОП.06 Организация и технология розничной торговли

Подраздел профессиональные модули (3024 часа) предусматривает изучение профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, учебную и производственную практику.

На изучение профессиональных модулей в учебном плане отведено - 3024 часа в, из них на учебную и производственную практику - 1404 часа, и 72 часа на государственную итоговую аттестацию, которая проводится в форме демонстрационного экзамена.

Практики проводятся в рамках соответствующих профессиональных модулей при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом.

Учебная практика проводится процессе изучения каждого профессионального модуля чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях лицея, производственная практика проводится концентрированно в организациях на основе договоров, заключаемых между лицеем и каждой организацией.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения учебной и производственной практик устанавливаются согласно учебному плану и календарному учебному графику.

## **5.6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников**

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям:

- общееобразовательная (оценка уровня освоения базовых дисциплин);
- профессиональная подготовка (оценка уровня освоения дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей).

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в следующих формах: текущий контроль, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация – формы аттестации определены в учебном плане.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный опрос, проверка выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ, домашних заданий, подготовка сообщений, презентаций, тестирование по темам учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- экзамен (квалификационный);
- зачёт;
- дифференцированный зачёт;

Экзамены и зачёты (дифференцированные зачёты) проводятся по окончании изучения дисциплин, междисциплинарных курсов или курса.

После освоения программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения проводится экзамен.

По завершении освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» Федераль-

ного государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является выставление оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Все экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля, дисциплины, практики и включаются в рабочую программу и календарно-тематический план в объеме от 2 до 6 часов, в зависимости от формы аттестации.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Система оценок включает следующие оценки: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), 1 («неудовлетворительно»). Оценка освоения профессионального модуля формируется как ВПД «освоен/не освоен на оценку...».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена в период с 15 по 29 июня (3-4-я неделя июня). Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 2 недели (72 часа).

### **5.7. Формирование вариативной части программы**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир на вариативную часть ППКРС отведено 144 часа.

Данный объем часов направлен на углубление и расширение профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Вариативная часть в 144 часа распределена, на общепрофессиональный учебный цикл, на профессиональный учебный цикл, на учебную и производственную практики.

### **5.8. Организация самостоятельной работы**

В учебном плане предусмотрена самостоятельная работа: в пределах 1164 часа учебной нагрузки (графа 9).

Самостоятельная работа в учебном плане включена в дисциплины «Общепрофессионального цикла», и в междисциплинарные курсы раздела «Профессиональные модули», а также в общеобразовательной подготовке, как дисциплина ОДП.14 Индивидуальный проект.

Самостоятельная работа соответствует ФГОС СПО по профессии и составляет около 17 % от теоретической части от обязательной учебной нагрузки, сопровождается методическим обеспечением и обосновывается временем в соответствии с учебным планом.

Выполнение самостоятельной работы способствует расширению и углублению знаний, обучающихся по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям.

Самостоятельная работа в рабочих учебных программах сопровождается методическим обеспечением и обосновывается временем в соответствии с учебным планом.

## **5.9 Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

## **5.10. Рабочая программа воспитания**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития региона, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в лицее. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

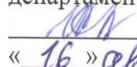
Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

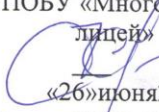
**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация по профессиональной подготовке</b>	<b>Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	34	3	4	0	0	0	11	52
II курс	34	7	0	0	0	0	11	52
III курс	14	9	16	0	0	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>147</b>



Департамент образования Еврейской автономной области

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель начальника  
департамента образования ЕАО  
 И.В. Карепов  
« 16 » *август* 20*23* г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
ОГПОБУ «Многопрофильный  
лицей»  
 А.Г. Королёв  
«26» июня 2023 г.  
Приказ № 283-П от 26.06.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
областного государственного профессионального  
образовательного бюджетного учреждения  
«Многопрофильный лицей»  
по профессии СПО, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир  
Набор 2023-2026

Квалификация по ОК 016-94:  
Продавец продовольственных товаров  
Продавец непродовольственных товаров  
Контролер - кассир

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения:  
**2 года 10 месяцев**  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего  
образования

С. Амурзет, 2023г

**6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО по ППКРС**

38.01.02. Продавец, контролер-кассир

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Кабинет деловой культуры
2	Кабинет бухгалтерского учета
3	Кабинет организации и технологии розничной торговли
4	Кабинет санитарии и гигиены
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности
6	Лаборатория торгово-технологического оборудования
7	Учебный магазин
8	Спортивный зал
9	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
10	Стрелковый тир
11	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
12	Актальный зал
13	Кабинет русского языка и литературы
14	Кабинет истории и обществознания
15	Кабинет физики
16	Кабинет математики
17	Кабинет информатики
18	Кабинет иностранных языков
19	Кабинет географии
20	Кабинет экономики и права